

## **Отчет о ходе внедрения ФГОС в МБДОУ Детский сад № 3 «Гнездышко» г. Дюртюли**

С 2013 г., 2014г. коллектив МБДОУ Детский сад № 3 «Гнездышко» г. Дюртюли приступил к внедрению и реализации ФГОС ДО. Реализация ФГОС ДО осуществляется через:

### **1. Нормативно-правовое обеспечение введения и реализации ФГОС:**

Создана нормативно-правовая база, которая включает документы федерального, регионального уровня, а также локальные акты ОУ:

- Федеральные и региональные нормативные документы по введению ФГОС ДО:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"
3. СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"
4. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.

- Локальные акты ДОУ по введению ФГОС ДО:

1. Приказ № 2 – ОД от 09.01.2014 г. «О создании рабочей группы по введению ФГОС ДО в ДОУ и программы развития в ДОУ»
2. Приказ № 2 – ОД от 09.01.2014 г. «О подготовке плана деятельности и организовать комплексное введение ФГОС ДО в воспитательно-образовательный процесс ДОУ.
3. Приказ № 2 – ОД от 09.01.2014 г. «О разработке основной образовательной программы ДОУ» в соответствии с ФГОС.

Кроме этого, проделана следующая работа, поддерживающая введение ФГОС ДО:

1. Составлен «План внедрения ФГОС ДО на 2014-2016 г.г.» (утверждено заведующей),
2. Разработана Программа развития ДОУ. Приказ № 3 – ОД от 09.01.2014 г.
3. Разработана Основная образовательная программа ДОУ (Приказ «Об утверждении Основной образовательной программы» № 71-ОД от 28.08.2015 г.).

**Выводы** по итогам анализа нормативно-правового обеспечения введения и реализации ФГОС ДО:

1. Педагогами изучена нормативно-правовая база, обеспечивающая переход ДОУ на работу по ФГОС (Протокол Педагогического совета № 4 от 28.01.14 г., протокол Педагогического совета № 2 от 25.11.14 г.)
2. Разработаны необходимые для реализации ФГОС ДО локальные документы.

### **2. Финансово – экономическое обеспечение внедрения ФГОС ДО.**

Наличие средовых ресурсов и программно - методического оснащения для организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС в ДОУ.

**Вывод:** Оснащение предметно развивающей среды на 70 %.

### **3. Кадровое обеспечение введения ФГОС в ОУ.**

Курсы повышения квалификации по ФГОС:

	2014 год	2015 год	2016 год
Количество педагогов	3	21	4

### **Методическое сопровождение перехода ОУ на работу по ФГОС.**

В течение 2014 уч. года было организовано методическое сопровождение перехода ДОУ на работу по ФГОС:

1. Осуществляется диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов ДОУ (в свете введения ФГОС ДО) и внесение изменений в план курсовой подготовки ОУ;

2. Проведен анализ соответствия материально-технической базы реализации ООП действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения.
3. Комплектование методического кабинета ДООУ базовыми документами и дополнительными материалами по ФГОС.
4. Педагогический совет на тему: «ФГОС – ориентир развития системы дошкольного образования)» (Протокол Педагогического совета № 2 от 25.11.2014 г.)
5. Проведен семинар – практикум «ФГОС дошкольного образования (октябрь 2014 г. Старший воспитатель Гиззатуллина Т.Н.)
6. Консультация: «Экологическое воспитание в рамках ФГОС» (март 2015 г. Шагапова Р.М.)
7. Изучение опыта внедрения ФГОС ДО в других регионах. Участвовали в вебинаре «Особенности развития детей раннего и дошкольного возраста в контексте реализации ФГОС ДО»
8. Детский сад принимает участие во Всероссийском мониторинге введения ФГОС ДО на сайте ИРО РБ.

**Вывод** по итогам реализации кадрового обеспечения введения ФГОС ДО: в детском саду ведется постепенная работа по организации повышения квалификации педагогических работников.

#### **4. Информационное обеспечение введения ФГОС в ДООУ.**

- Сотрудники владеют ИКТ, как активные пользователи (80 %)
- В ДООУ подключен интернет. Создан свой сайт, сайты педагогов.
- Интернет – ресурсы используют 50 %.
- Информирование родителей (законных представителей) о введении, реализации ФГОС дошкольного образования через информационные стенды, сайт (Создание раздела на сайте ДООУ «ФГОС дошкольного образования». Размещение информационных и методических материалов по введению и реализации ФГОС ДО на сайте образовательной организации (<http://ds3gnezdo.ucoz.ru>)
- Отчёт по самообследованию учреждения (на сайте).

**Вывод** по итогам реализации информационного обеспечения введения ФГОС в ДООУ происходит, организовано ознакомление педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников с особенностями организации образовательного процесса в ДООУ с введением ФГОС.

**Задачи** совершенствования информационного обеспечения введения ФГОС ДООУ:

1. Продолжить осуществлять информационную поддержку участников образовательного процесса по вопросам введения и реализации ФГОС.
2. Обеспечить регулярное обновление информации о реализации ФГОС ДО, опубликовывать на сайте ДООУ.
3. Фиксировать ход образовательного процесса и результатов освоения воспитанниками ООП.

Отмечаются следующие **положительные тенденции** в процессе реализации педагогами ФГОС:

1. Использование педагогами в работе с воспитанниками современных образовательных технологий;
2. Ориентация педагогов на организацию здоровьесберегающей среды; Осознание педагогами необходимости перехода на развивающие системы воспитания и обучения;
3. Возможность профессионального общения педагогов и обмена опытом с коллегами.

Но наряду с положительными моментами есть и **проблемы**, которые необходимо решить:

1. Недостаточное количество учебно-методических разработок и материалов, разработанных в соответствии с ФГОС (дидактические материалы, различный инструментарий).

2. Недостаточная психологическая и профессиональная готовность педагогов к реализации ООП.
3. Необходимость коррекции разделов ООП.
4. Проблемы в организации предметно-развивающей среды, с учетом возможностей индивидуального подхода к каждому ребенку.

**Пути решения** выявленных проблем

1. Всем педагогам необходимо активно включиться в процесс реализации ФГОС ДО.
2. Необходимо обеспечить прохождение курсов повышения квалификации.
3. Продолжить изучение и применение современных инновационных психолого-педагогических систем воспитания и обучения.
4. Обновление и правильная организация предметно-развивающей среды в группе.
5. Поиск новых, современных приемов и методов взаимодействия педагога с родителями (законными представителями), направленных на повышение активности родителей как полноправных участников образовательного процесса.